|  |
| --- |
| **Analyse af artikel - samlet**Navn Dato  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fastslå titel og genre**Fx interview, nyhedsartikel, reportage.Hvem har skrevet artiklen?Hvad ved du om personen?Hvor er artiklen fundet?Hvornår er artiklen skrevet? | Jeg har læst artiklen (titel).Artiklen er en .... og er skrevet af …Artiklen blev bragt i (blev offentliggjort på) ... |
|  |  |
| **Referat**Hvad tager artiklen udgangspunkt i (en nylig offentliggjort undersøgelse om, sagen om, i den aktuelle debat, i filmpremieren på)Fortæl i samme rækkefølge som artiklen. Del evt. artiklen i afsnit, og gengiv kort, hvad afsnittet handler om.Er der en konklusion i artiklen? | Artiklen tager udgangspunkt i ....Forfatteren (journalisten) indleder med ...Først gør han (hun) opmærksom på…Derefter …Til sidst …Dermed konkluderer forfatteren (journalisten) ... |
|  |  |
| **Artiklens opbygning**Rubrik, underrubrik (giver de blikfang, er de dækkende eller misvisende?)Manchet (Er det: uddrag af teksten, supplement til teksten, resumé af teksten?)Byline (hvem har skrevet teksten?)Spalter (er artiklen opsat i spalter?)Mellemrubrikker (passer de til afsnittenes indhold?)Illustrationer (hvad viser de? hænger de sammen med artiklen, og støtter de forståelsen af artiklen?)Billedtekst (Hvad får vi at vide i billedteksten? Hvor kommer illustrationen fra?) | Øverst i artiklen ser vi rubrikken, hvor der står:                  Rubrikken er god (dårlig), fordi ...Lige nedenunder finder vi underrubrikken. Den uddyber … Manchetten er teksten skrevet med fede typer først i artiklen. I dette tilfælde er manchetten et … som ...Herefter ser vi en byline, som fortæller læseren …Brødteksten er opsat i … spalter og …Brødteksten er inddelt i mindre afsnit med mellemrubrikker. Mellemrubrikkerne passer (passer ikke) til … og giver derfor ...Artiklen indeholder … fotos (billeder, diagrammer, faktabokse)Illustrationerne viser ... Forfatteren (journalisten) har valgt illustrationer, som ...Under fotoet ser vi billedteksten. Billedteksten fortæller … og understøtter ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Spænding**I artikler bliver spændingen ofte udløst med det samme, og derefter bliver der fortalt om detaljerne. Gør rede for spændingen i denne artikel, og fortæl hvor du ser det. | Teksten er opbygget sådan, at spændingen bliver udløst … Allerede i … får vi at vide …Herefter ... |
|  |
| **Sproget**Talesprog/skriftsprog Positive/negative ordSlang/ironiHøjt/lavt | Artiklens sprog er præget af … og derfor er teksten …Eksempelvis står der … |
|  |  |
| **Tekstens problemer eller spørgsmål**Hvilke problemstillinger bliver der rejst i teksten?Hvem er opmærksom på problemerne eller skyld i problemerne? Hvem eller hvad er årsag til problemerne?Er der tale om en ond cirkel? Giver teksten en løsning på problemerne?Er artiklen subjektiv eller objektiv? | Teksten rejser spørgsmål om … |
|  |  |
| **Afsender og modtager**Hvem er afsenderen, og hvorfor er teksten blevet skrevet?Hvem er målgruppen?Hvad er budskabet?Hvem er modtageren?Kommer budskabet ordentlig frem til modtageren? | Artiklens afsender er … som …De (han, hun, virksomheden, partiet, Rådet for Sikker Trafik) ønsker at sende et budskab til … om …Budskabet når frem (når ikke frem) fordi ... |
|  |  |
| **Perspektiver artiklen**Sammenlign artiklen med andre tekster du har læst.Har du en løsning? Vil problemerne efterlade spor i fremtiden? | Jeg har tidligere læst …Her er holdningen …Når jeg sammenligner de 2 tekster ...Det får mig til at tænke over …De problemstillinger, der bliver rejst i teksten … |