


Margit Gade
Oplæg Ordblindenetværket
6-3 2018

Skriveskabeloner



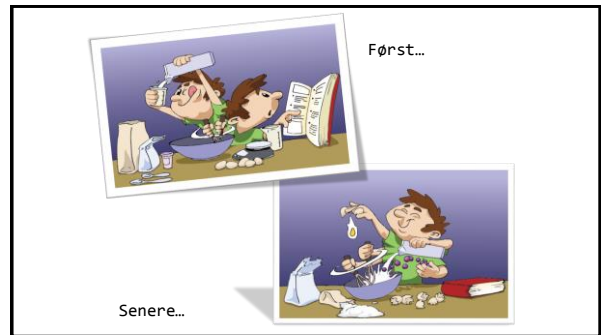
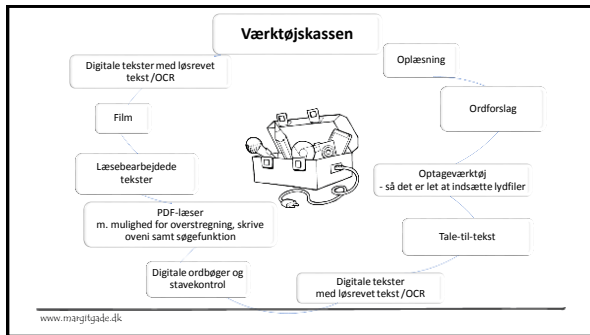
www.margitgade.dk



What I Know	What I Want to know	What I Learned

Donna Ogle: KWL 1983

David Wray og Maureen Lewis:
Writing Frames 2002



Det handler om mesterlæreprincippet


Arbejdsfællesskab - se hvordan - efterligne - stilladsere - afprøve - udvikle - blive bedre til - gentage

Sproget, læse, stave, skrive, huske, struktur, strategi, refleksion, arbejdsfasthed

www.mangifskide.dk

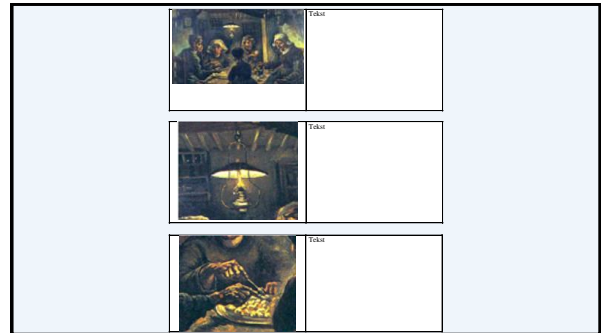
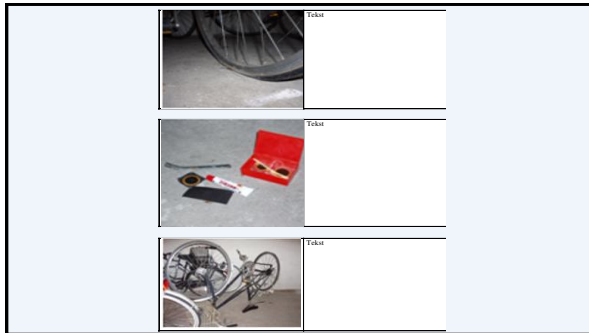
Nyt stof		
Navn _____ Dato _____		
Jeg arbejder med... _____		
Viden Jeg ved allerede...	Spørgsmål Jeg vil vide...	Svar og overraskende nyt Jeg lærte...

Skriv om en oplevelse	
Navn _____ Dato _____	
Oveskrift Fx: På tur til Resen Strand	
Hvor har du været? Sammen med hvem? Hvad skulle I der?	Jeg har været ... sammen med ... Vi skulle ...
Hvordan?	Vi tog fra skolen klokken ...
Hvordan kom I frem? Hvordan gik turen derhen?	
Hvad lavede I? Fx: Nede på stranden ... Inde på museet ... På bondegården ...	Foto Da Senere ... Til sidst
Fortæl om en spændende, interessant eller sjov oplevelse	(Under besøget, På museet, Mine klassekammerater) ...

Rubrik Fx En nat under himlens stjerner Et døgn i helvede Med kulden som blind passager Fanget i elevatoren København brænder		
Manchet Oprems sansendeindtryk, hvad ser, mærker, hører, føler du? Lav 5-7 korte sætninger Fx: En sirene får mine trommehinder. Foran mig dumper 2 biler vædt. Regnen får i mine lunger og en kvalmende lugt breder sig. En kvinde vender ryggen til. Det svier i mine øjne og mit hjerte snører sig sammen.		Brudstykker fra: Skriv en reportage
Manchetten skrives med fed.		

Faktaboks	Fakta
Her kan du give oplysninger som er relevante for sagen. Skriv i punkt form. Fx <ul style="list-style-type: none"> • Siden 2015 har der været ... • Aalborg har 207.000 indbyggere. • 122 personer har deltaget i ... • Aalborg kommune bruger årligt ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Siden... • •

Fra billede til tekst	
Navn _____ Dato _____	
Billede	Tekst
Billede	Tekst



Skriveskabelonens sprog

I de hvide felter arbejder eleven →

Der var engang...
som ...

← Slet 3 punkummer og skriv videre
- eller slet det hele og skriv dit eget

I farvede felter kan man finde
ledetråde og eksempler →

Hvortager hovedpersonen
hen? Endag...

Historien (Romanen, Novellen, Filmen) begynder med ...

← I parenteser henter man
inspiration
= slet det der ikke
bruges

Giv dig tid ...

- Læs først hele skabelonen igennem - hvad kan vi bruge skabelonen til
- Læreren som model - vis, forklar, tænk højt
- Læren og klassen gennemarbejder en skabelon i fællesskab
- Arbejde i par - derefter individuelt
- Lær opskriften 'udenad'

www.mangifgade.dk

Fase 1

- Læreren viser
- Læreren inddrager eleverne
- Eleverne arbejder parvis
- Eleverne arbejder selvstændigt med skabelonen
- Fasen slutter når eleven kan arbejde sig gennem skabelonen med en god forståelse af arbejdsgang og et tilfredsstillende indhold og tempo

www.mangtsgade.dk

Fase 2

- Eleven arbejder med støtte fra skabeloner
- Fokus på hukommelsesarbejde - at lære udenad
- Fokus på valg af den rette strategi
- Fokus på forståelse af arbejdets og tankernes rækkefølge
- Fasen slutter, når eleven kan udføre opgaven nogenlunde sikkert på hvidt papir - med lidt støtte fra skabelon

www.mangtsgade.dk

Fase 3

- Eleven kan nogenlunde huske strategien eller strukturen
- Eleven udvælger en passende indre strategi/teksttype
- Videreudvikling og tilpasning af det indre stillads til den enkelte opgave

www.mangtsgade.dk

De 4 påbud

- Det er OK at efterligne
- Brug samme skabelon flere gange
- Skab forståelse for strategi, struktur eller opskrift
- Det er OK at ville skrive/gøre anderledes

www.mangtsgade.dk

Undervisningsdifferentiering



www.mangitgade.dk

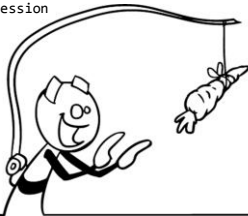
Inklusion og differentiering som et grundlæggende princip



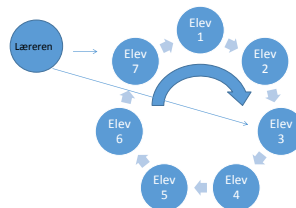
www.mangitgade.dk

Motivation

- Passende udfordringer - mindre enheder
- Anerkendelse fra omgivelserne
- Eleven oplever progression
- Meningsfyldt arbejde
- Hjælpedidler
- Passende mængde
- Færre ord
- Medejerskab
- Kammeratskab
- Arbejdsfællesskab



Sådan kommer alle til at opleve sig selv set og hørt



www.mangitgade.dk

Skabelonen som udgangspunkt for feedback

Er grundelementerne til stede i produktet?

Hvor afviger det?
- og hvordan fungerer det?



www.mangtgade.dk

Gem gode sætninger og andet feedback i elevens egen skabelon

Rubrik
Fx
En nat under himlens stjerner
Et døgn i helvede
Med kulden som blindpassager
Fanget i elevatoren
København brænder

Brudstykke fra: Skriv en reportage



www.mangtgade.dk

Lydfiler



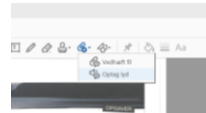
www.mangtgade.dk

Indsæt lydfil i Adobe XI eller Adobe DC

Adobe XI
(Kommentar-Anmærkninger-højttalerikon)



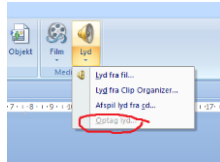
Adobe DC
(Værktøjer-kommentar-papirclips-optag lyd)



www.mangtgade.dk

Lav lydfiler – fx i PowerPoint

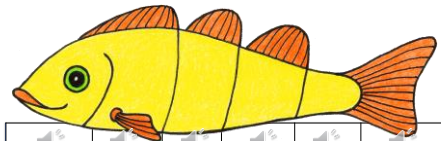
- Klik på fanebladet: Indsæt
- Klik på Lyd
- Vælg optag lyd



www.margitgade.dk

Fortæl om en historie

Navn Line
Dato 23. februar 2012



Hvad handler historien om?	Hvad sker der først?	Hvad sker der midt?	Hvad sker der bagefter?	Hvad sker der helt sidst?	Hvad ender det hele med?
Hvordan handler om...	Hvordan ser det ud...	Hvordan er det...	Hvordan er det...	Hvordan er det...	Hvordan er det...

www.margitgade.dk

Findes i IntoWords
og på margitgade.dk



www.margitgade.dk

Skabeloner laves i velkendte formater
fx:

Word-dokument
PowerPoint
Google doc
PDF



www.margitgade.dk

www.marjitgade.dk



www.marjitgade.dk