

Skriveskabeloner



www.margitgade.dk

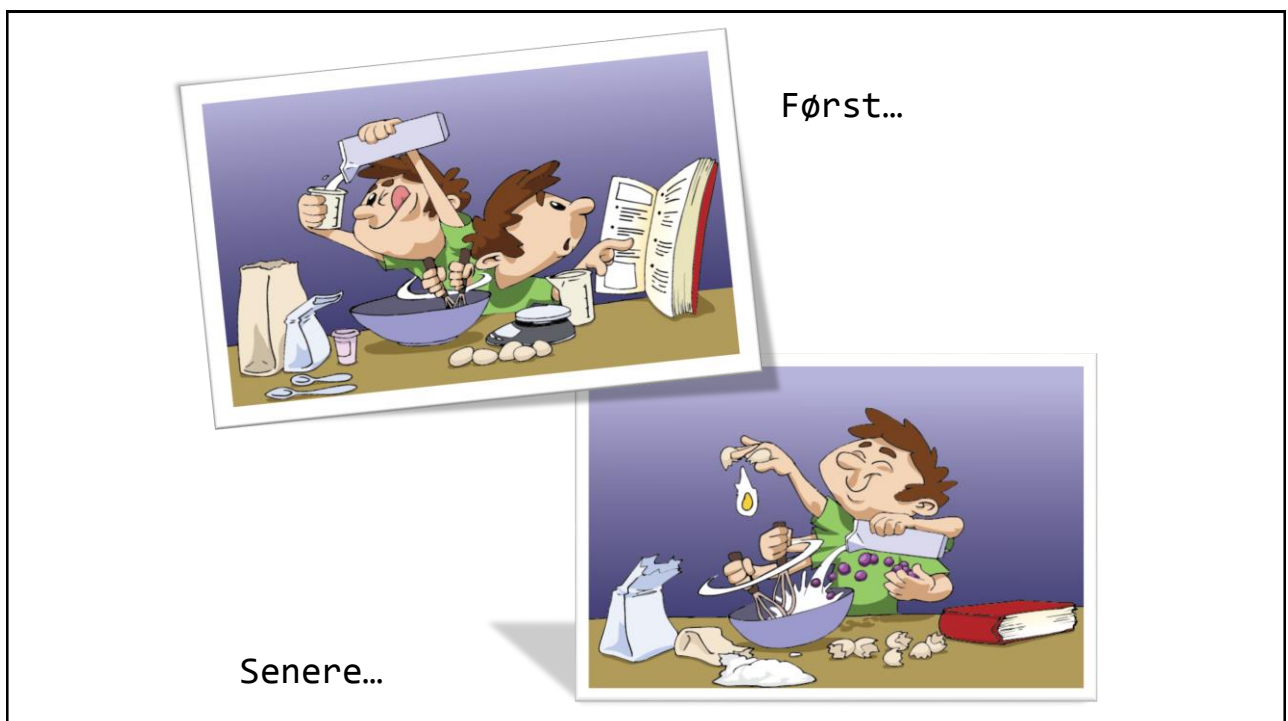
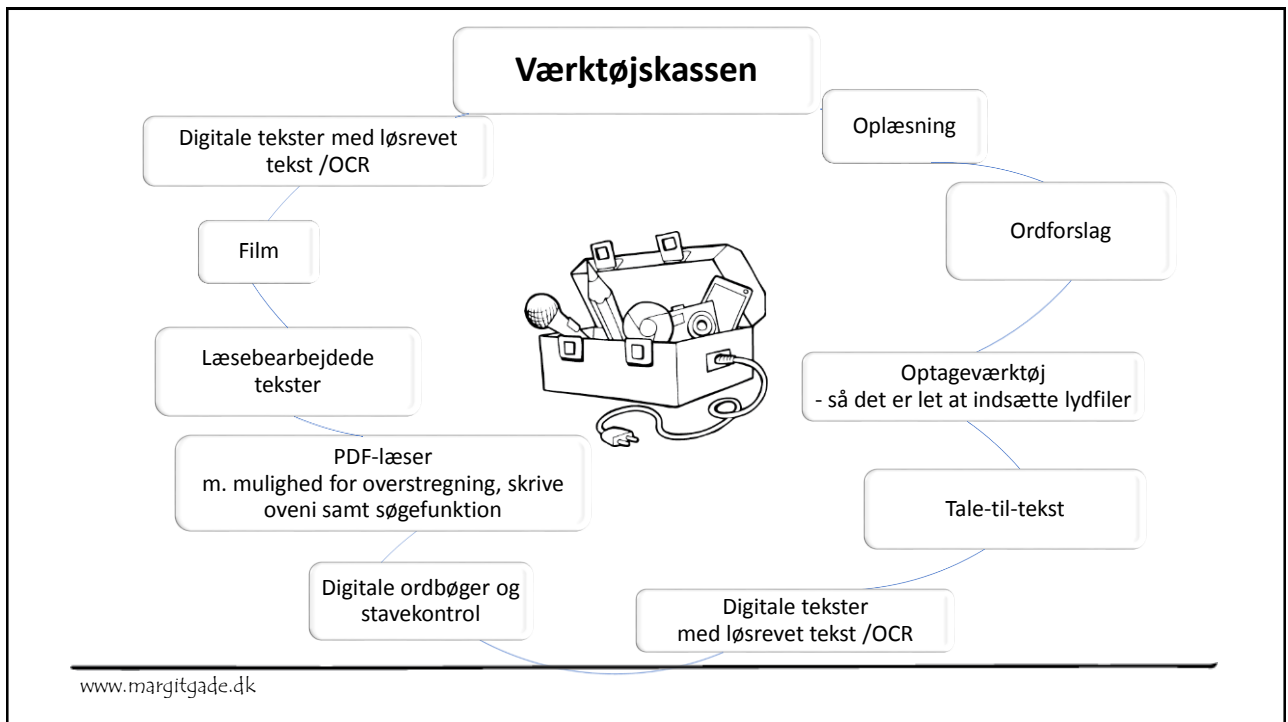




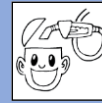
What I Know	What I Want to know	What I Learned

Donna Ogle: KWL 1983

David Wray og Maureen Lewis:
Writing Frames 2002



Nyt stof



Navn
Dato

Jeg arbejder med...

Viden

Jeg ved allerede...

Spørgsmål

Jeg vil vide...

Svar og overraskende nyt

Jeg lærte...

Skriv om en oplevelse



Navn
Dato

Overskrift

Fx På tur til Resen Strand

Hvor har du været?
Sammen med hvem?
Hvad skulle I der?

Jeg har været ...
sammen med ...
Vi skulle ...

Hvornår?
Hvordan kom I frem?
Hvordan gik turen derhen?

Vi tog fra skolen klokken ...

Hvad lavede I?
Fx Nede på stranden ...
Inde på museet ...
På bondegården ...

Først ...

Da ...

Senere ...

Til sidst ...

Fortæl om en spændende,
interessant eller sjov
oplevelse

(Under besøget, På museet, Mine klassekammerater) ...

Det handler om mesterlæreprincipper



Arbejdsfællesskab - se hvordan - efterligner - stilladserer - afprøver - udvikler - blive bedre til - gentager

Sproget, læse, stave, skrive, huske, struktur, strategi, refleksion, arbejdshastighed

www.margitgade.dk

Rubrik

Fx

En nat under himlens stjerner

Et døgn i helvede

Med kulden som blind passager

Fanget i elevatoren

København brænder



Brudstykker
fra: Skriv en
reportage

Manchet

Oprems sanseindtryk, hvad ser, mærker, hører, føler du? Lav 5-7 korte sætninger

Fx:

En sirene flår mine trommehinder. Foran mig damper 2 biler vredt. Røgen flår i mine lunger og en kvalmende lugt breder sig. En kvinde vender ryggen til. Det svier i mine øjne og mit hjerte snører sig sammen.

Manchetten skrives med fed.

Faktaboks

Her kan du give oplysninger som er relevante for sagen.

Skriv i punkt form.

Fx

- Siden 2015 har der været ...
- Aalborg har 207.000 indbyggere.
- 122 personer har deltaget i ...
- Aalborg kommune bruger årligt ...

Fakta

▪ Siden ...

▪

▪

Fra billede til tekst

Navn
Dato



Billede

Tekst

Billede

Tekst



Tekst



Tekst



Tekst



Tekst



Tekst



Tekst

Min familie



Navn

Dato

Hvad hedder du?
Hvor gammel er du?
Hvor kommer du fra?

Mit navn er ...
og jeg er ... år gammel.
Jeg kommer fra

Hvor mange personer er der i din familie?

Hvem er din familie?

Fx
mor, far,
lillebror – mine 2 lillebrødre
lillesøster – mine 2 lillesøstre
storebror – mine 2 storebrødre
storesøster – mine 2 storesøstre,
bedstemor, bedstefar.

Min familie består af ... personer.

Min ..., ..., ..., og

Fortæl om en person

Navn og alder

Fx: Min mor hedder Ann
og hun 36 år.

Hvad er personen god til?

Fx Min mor er god til at køre bil

- bage, synge, skrive, sy, danse, køre bil, håndværk, at
dyrke grønsager, at spille bold, cykle, fortælle gode historier,
løbe.

Min ... hedder ...
og hun (han) er ... år.

Min ... er god til at ...

Skriv e-mail til venner og familie



Navn

Dato

+

Adresse

Hvis mailen har flere modtagere,
skal du indtaste flere adresser
med semikolon (;) imellem.

xxx@xxxxxx.xxx; xxx@xxxxx.xxx

Emne

Invitation
Tak for ...
Hilsen
Glede mig
Tillykke

Modtager

Kære
Hej

Kære ...

Indhold

Jeg håber, at du har det godt.
Tak for sidst, det var hyggeligt.
Det er længe siden vi har været i kontakt med
hinanden, men jeg håber ...

Jeg (vi) har det godt og ...

Skriveskabelonens sprog

I de hvide felter arbejder eleven →

--

Der var engang... som ...

← Slet 3 punktummer og skriv videre
- eller slet det hele og skriv dit eget

I farvede felter kan man finde
ledetråde og eksempler →

Hvor tager hovedpersonen hen?	En dag ...
----------------------------------	------------

Historien (Romanen, Novellen, Filmen) begynder med ...
--

← I parenteser henter man
inspiration
- slet det der ikke
bruges

Giv dig tid ...

- Læs først hele skabelonen igennem - hvad kan vi bruge skabelonen til
- Læreren som model - vis, forklar, tænk højt
- Læren og klassen gennemarbejder en skabelon i fællesskab
- Arbejde i par - derefter individuelt
- Lær opskriften 'udenad'

Fase 1

- Læreren viser
- Læreren inddrager eleverne
- Eleverne arbejder parvis
- Eleverne arbejder selvstændigt med skabelonen
- Fasen slutter når eleven kan arbejde sig gennem skabelonen med en god forståelse af arbejdsgang og et tilfredsstillende indhold og tempo

www.margitgade.dk

Fase 2

- Eleven arbejder med støtte fra skabeloner
- Fokus på hukommelsesarbejde - at lære udenad
- Fokus på valg af den rette strategi
- Fokus på forståelse af arbejdets og tankernes rækkefølge
- Fasen slutter, når eleven kan udføre opgaven nogenlunde sikkert på hvidt papir - med lidt støtte fra skabelon

www.margitgade.dk

Fase 3

- Eleven kan nogenlunde huske strategien eller strukturen
- Eleven udvælger en passende indre strategi/teksttype
- Videreudvikling og tilpasning af det indre stillads til den enkelte opgave

www.margitgade.dk

Spangsbergs Skabelonlov

§1 Du må godt efterligne

§2 Du skal bruge den samme skabelon flere gange

§3 Skab forståelse for strategi, struktur eller opskrift

§4 Du må godt være kreativ og ville skrive/gøre anderledes

www.margitgade.dk

Undervisningsdifferentiering



www.margitgade.dk

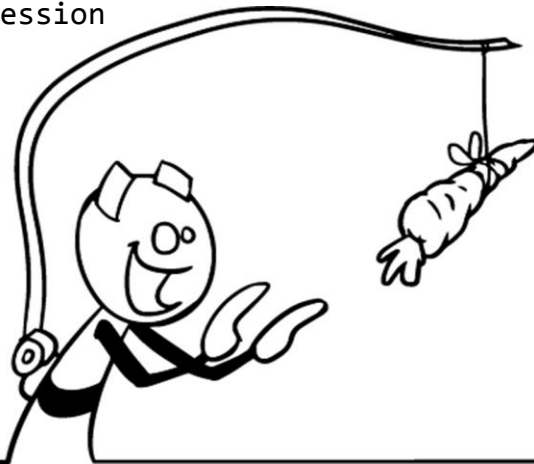
Inklusion og differentiering som et grundlæggende princip



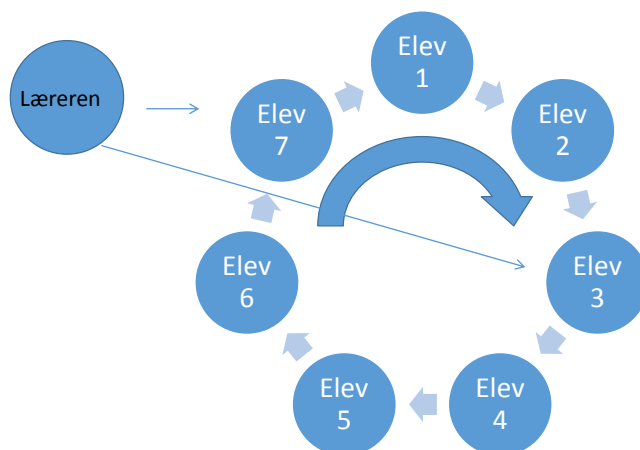
www.margitgade.dk

Motivation

- Passende udfordringer – mindre enheder
- Anerkendelse fra omgivelserne
- Eleven oplever progression
- Meningsfyldt arbejde
- Hjælpemidler
- Passende mængde
- Færre ord
- Medejerskab
- Kammeratskab
- Arbejdsfællesskab



Sådan kommer alle til at opleve sig selv set og hørt



Skabelonen som udgangspunkt for feedback

Er grundelementerne til stede i produktet?

Hvor afviger det?
– og hvordan fungerer det?



www.margitgade.dk

Gem gode sætninger
og andet feedback i elevens egen skabelon

Rubrik

Fx

En nat under himlens stjerner

Et døgn i helvede

Med kulden som blind passager

Fanget i elevatoren

København brænder

Brudstykket fra: Skriv en reportage



www.margitgade.dk

Lydfiler



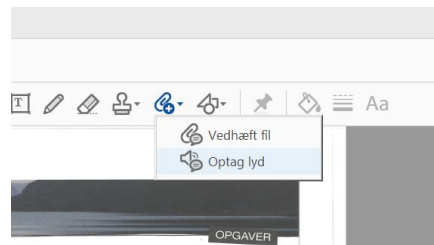
www.margitgade.dk

Indsæt lydfil i Adobe XI eller Adobe DC

Adobe XI
(Kommentar-Anmærkninger-højtalerikon)



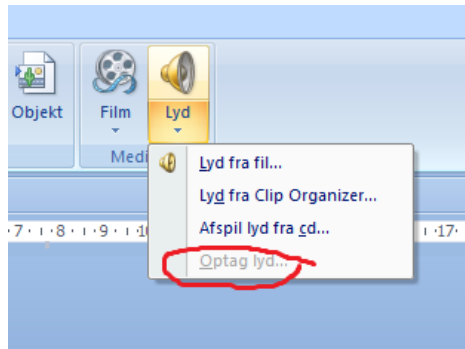
Adobe DC
(Værktøjer-kommenter-papirclips-optag lyd)



www.margitgade.dk

Lav lydfiler – fx i PowerPoint

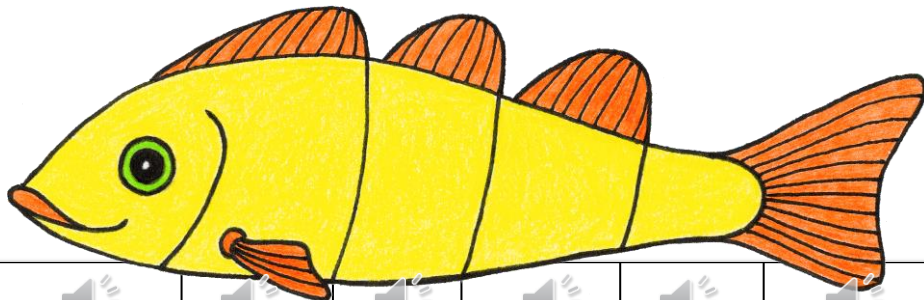
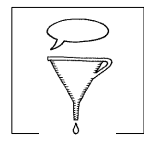
- Klik på fanebladet: Indsæt
- Klik på Lyd
- Vælg optag lyd



www.margitgade.dk

Fortæl om en historie

Navn Line
Dato 23. februar 2012



Hvad handler historien om?	Hvad sker der først?	Hvad sker der så?	Hvad sker der senere?	Hvad sker der hen mod slutningen?	Hvad ender det hele med?
Historien handler om ...	Hovedpersonen ... Men ...	Næste dag ... Så ...	Et andet sted ... Hovedpersonen ...	I løbet af ... Efter ...	Til sidst ...

www.margitgade.dk

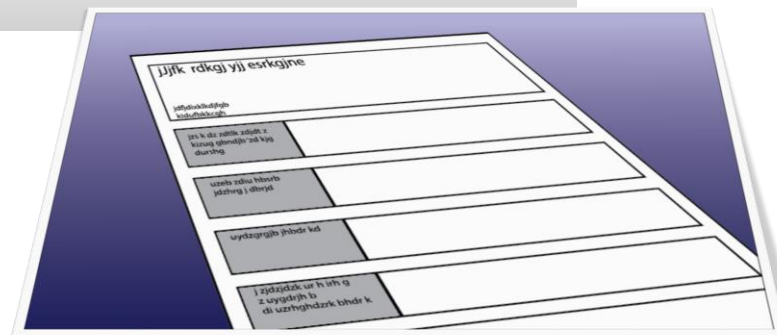
Findes i IntoWords
og på margitgade.dk



www.margitgade.dk

Skabeloner laves i velkendte formater
fx:

Word-dokument
PowerPoint
Google doc
PDF



www.margitgade.dk

www.margitgade.dk



www.margitgade.dk