



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

---

# Dansk, læsning og retskrivning FP9

---

## Folkeskolens prøver

Retskrivning

Fredag den 4. maj 2018  
kl. 9.00-10.00

Ved prøven må der anvendes trykte og elektroniske ordbøger, der er i overensstemmelse med gældende retskrivning, som den er fastsat af Dansk Sprognævn. Ordbøger, som ikke kan medbringes eller opbevares lokalt, kan efter skolelederens nærmere anvisninger tilgås via internettet.

Opgaven findes som:

1. Digital selvrettende prøve
- 2. Papirhæfte**
3. PDF til elever, der aflægger prøve på særlige vilkår

Elevens UNI•Login:
Skolens navn:
Tilsynsførendes underskrift:

# Ungdomsoprøret

## Første del

a)

*Slutningen af 1960'erne er*

b)

Børn, der blev \_\_\_\_\_ under og lige efter 2. verdenskrig, voksede op og blev unge i en \_\_\_\_\_, hvor der var \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_ vækst. De var \_\_\_\_\_ at blive mætte hver dag, gå \_\_\_\_\_ tid i skole og nyde \_\_\_\_\_, som forældrene ikke havde \_\_\_\_\_ til. Et nyt \_\_\_\_\_ blev \_\_\_\_\_ i 50'erne: at være teenager. Den unge skulle ikke direkte ud på \_\_\_\_\_ men kunne \_\_\_\_\_ sig bedre. Der blev mere tid og råd til \_\_\_\_\_, til at \_\_\_\_\_ sig for musik og strømninger, der via \_\_\_\_\_ medier som fjernsyn blev \_\_\_\_\_ over landegrænser. Mange forældre fandt det \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ med de unge, der ville leve deres liv \_\_\_\_\_, end forældrene havde \_\_\_\_\_. De unge ville ikke \_\_\_\_\_, at det \_\_\_\_\_ var at få job og lejlighed; man ville \_\_\_\_\_ drømme og \_\_\_\_\_ og frem for alt være \_\_\_\_\_ for sit eget liv.

Oprøret kom til udtryk både gennem ændret påklædning og ændrede \_\_\_\_\_, gennem ny musik, der \_\_\_\_\_ til fra udlandet og \_\_\_\_\_ mange danske \_\_\_\_\_, og gennem krav om at få \_\_\_\_\_ på sin uddannelse. Mange \_\_\_\_\_ at bo i kollektiver, og en del \_\_\_\_\_ med hash og hårde stoffer.

Ungdomsoprøret kom til at betyde meget for den \_\_\_\_\_ unge, men også for samfundet som helhed. \_\_\_\_\_ måtte lytte til stærke bevægelser mod krig og mod atomkraft; der var i 1968 oprør på universiteterne, hvor de \_\_\_\_\_ ikke ville finde sig i, at det kun var \_\_\_\_\_, der bestemte over pensum og undervisningsmåder; der opstod krav om \_\_\_\_\_ mellem kvinder og mænd, og på kulturområdet blev der \_\_\_\_\_ grænser for, hvad der var muligt og \_\_\_\_\_. Ungdomsoprøret fik \_\_\_\_\_ følger!

## Anden del

# Komma

Sæt kryds, der hvor der mangler kommaer.

Sæt kryds: ☐ Jeg sætter startkomma. ☐ Jeg sætter ikke startkomma.

1. Før rockgruppen Steppeulvene i 1967 udsendte albummet Hip sang danske rockmusikere næsten kun på engelsk.
2. Hip var det første rockalbum der udelukkende indeholdt dansksprogede tekster.
3. Steppeulvene nåede kun at udsende dette ene album men det har til gengæld opnået kult-status i dansk rockhistorie.
4. Eik Skaløe stod for teksterne og Stig Møller satte dem i musik.
5. Eik Skaløe udtalte i forbindelse med udgivelsen at den elektriske guitar er vor tids skrive-maskine.

# Ét eller flere ord

Skriv teksten, så den bliver korrekt. Kommateringen skal ikke ændres.

I 1969 indtog en storflok blomster børn en pløje mark i det nord østlige USA. Her af holdt man den senere så berømte musik festival, Woodstock. Om rådet blev løbet overende, fordi besøgstallet var over vældende og nåede opimod en halv million.

*I 1969 indtog en stor flok blomsterbørn*

---

---

---

---

---

---

---

---

## Rigtig form

Skriv den rigtige form af ordet, der står i parentes.

(Festival) Festivalen i Woodstock fik langt flere besøgende end (forvente)  
\_\_\_\_\_. Det (medføre) \_\_\_\_\_ en del praktiske problemer.  
Manglen på toiletter var (alarmere) \_\_\_\_\_, og det massive regnvejr gjorde  
ikke (forhold) \_\_\_\_\_ meget (god) \_\_\_\_\_. Dette (ødelægge)  
\_\_\_\_\_ dog på ingen måde den (fantastisk) \_\_\_\_\_ stemning,  
og (jubel) \_\_\_\_\_ ville ingen ende tage.  
Selv i dag (være) \_\_\_\_\_ Woodstock ét af (højdepunkt) \_\_\_\_\_  
indenfor hippiekulturen. Men faktisk var det en kommerciel affære. Kunstnerne optrådte ikke  
gratis, og (overskud) \_\_\_\_\_ gik ikke til velgørenhed, men (ryge)  
\_\_\_\_\_ direkte i (arrangør) \_\_\_\_\_ lommer.

# Grammatisk opmærksomhed

I hver opgave er der et ord, som adskiller sig grammatisk fra de andre. Sæt kryds ved det ord. Se i eksemplet hvordan.

Eksempel:

☐ smelte

☒ helte

☐ sulte

☐ vælte

1. ☐ fæl

☐ kål

☐ mil

☐ sal

2. ☐ billede

☐ drillede

☐ pillede

☐ stillede

3. ☐ feste

☐ puste

☐ teste

☐ viste

4. ☐ blond

☐ brønd

☐ skind

☐ svend

5. ☐ frygte

☐ nægte

☐ smagte

☐ vogte

## Ret en tekst

Ret fejlene i teksten. Kommateringen skal ikke ændres.

*verdensomspændende*

Ungdomsoprøret var en verdensomspændende bevægelse, og Paris var et af de sidste steder, hvor det brød ud.

Studenter i mange af verdens storbyer havde allerede længe demonstreret, besat universiteter, skrevet slagord og haft sammenstød med politiet. Men det er de unge Parisiske studenter, der er den væsentligste årsag til, at ungdomsoprøret fylder meget i den nyere historie. Det var fra Paris, at tv seere i maj 1968 fik transmitteret billeder, der vidste, hvordan demonstranter kæmpede voldsomt med politiet, at der var bygget barrikader i gaderne, og at brosten blev brugt som kasteskyts. Begivenhederne blev dækket massiv af tv, og det var med til at påvirke stemningen i befolkningen, så regeringen i Frankrig var nød til at udskrive valg for at dæmpe utilfredsheden.

De unges oprør var motiveret af en skepsis over for alle autoriteter, en kritik af forbrugerismen og et ønske om at revolutionere samfundet og skabe mere frihed. Det er ikke lykket at opnå alle målene, men mange ændringer i retning af et mindre autoritær samfund og bl.a. mere ligestilling mellem kønnene er startet med ungdomsoprøret i 1968.

