|  |
| --- |
| **Skriv et essay**  Navn  Dato |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inden du går i gang** |  |
| **Tekstens emne**  Hvis du har fået udleveret et oplæg, fx en tekst, et tv-klip eller et radioklip, skal du allerførst finde frem til tekstens emne.  Hvis du ikke har fået et oplæg, kan du frit beslutte dig for et emne. |  |
| **En historie fra dit eget liv**  Find en oplevelse fra dit eget liv, som fortæller noget om dit emne. Historien skal du bruge som indledning. |  |
| **Ideer til dit essay**  Kan artikler, film eller kendte personer give en ny vinkel? Kan statistik, undersøgelser eller teorier sige noget om emnet?  Kan humor bidrage med en anderledes vinkel på emnet? Hvad nu, hvis det er fuldstændig omvendt – kan det give noget til emnet? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel**  Brug opgavens titel som titel på dit essay,  medmindre du bliver bedt om at finde på en titel selv. | Titel |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indledning**  Start med en oplevelse fra dit eget liv, som handler om emnet.  Fx  I går da jeg stod i kø ved ...  Min klassekammerat hedder ... og kommer fra ...  Da jeg var 7 år, fik jeg ...  Jeg kan tydeligt huske det. Vi var ...  Det er jo ikke fordi, at jeg ikke elsker min mor. Men nogle gange er hun så ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Åbn emnet med ét spørgsmål** Fx  Kan det virkelig være ...?  Men hvilken betydning har ...?  Hvorfor er vi ...?  De fleste af os forventer ... men ...?  Hvis ..., hvor er vi så på vej hen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Brug oplægget**  Forklar hvordan det er forbundet med emnet. Hvad viser det?  Fx  Jeg er ikke den eneste, der har oplevet ...  I en artikel fra ...  ... viser en anden side af samme sag. Han har ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Brug billedsprog, talemåde eller citat**  Billedsprog: Det er som at tale til en dør, men...  Talemåde: Man skal aldrig sige aldrig.  Citat: ”Du vælger ikke selv din familie”, sagde Desmond Tutu under et ... |  |
| **Brug andres holdninger eller oplevelser**  Inddrag eksempelvis litteratur, film eller tv-udsendelser.  Sammenlign dem med din oplevelse eller oplægget.  Fx  Det er et noget andet billede, man får af ..., når ...  I filmen ... fra ... tager man netop dette tema op. Her ...  Engang hørte jeg ... fortælle om, hvordan ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Brug fagligt stof** Kan teorier, statistik eller forskning give en ny vinkel?  Fx  Ifølge Danmarks statistik er der ... Hvis der virkelig er så mange, betyder det ...  En gruppe forskere ved ..., undersøgte i 2010 sammenhængen mellem ... og .... Resultaterne viste... Hvis det er rigtigt, er det måske slet ikke nødvendigt ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Brug humor**  Tænk som en standup-komiker og se emnet fra den humoristiske side. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **På hovedet**  Kan du vende emnet på hovedet og få en ny vinkel?  Fx  Men hvad nu hvis ...  På trods af alle gode argumenter, vil det så være muligt at ...  Men kan man overhovedet tale om ... når ... |  |
|  |  |
| **Afslutning**  Saml trådene.  Brug oplægget.  Vend tilbage til din indledende oplevelse. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kildeangivelser** | **Kildeliste** |