

# Teknologi og mod på skriftlighed ”om tale til tekst og skabeloner i skole og på uddannelse”



Allan Madsen:

kontakt: [ordblindelab@ordblindelab.dk](mailto:ordblindelab@ordblindelab.dk)

Onsdag den 7. April 2021  
Kl. 14.00 – 15.30

Fra  
underviser





Vise undere

Beskriv:

Jeres ordblinde elevers brug af tale til tekst i undervisningen?

Hvilke programmer/funktioner bruges på din skole/uddannelse?

3 minutter.

Kendskab til hvad talegenkendelse er og hvad talegenkendelse kan..

Skabe refleksion som giver Jer nye perspektiver og handlemuligheder i Jeres praksis...

Forstyrre Jer ....



Teknologiske udvikling går hurtigere end den hastighed hvormed vi udvikler vores undervisning..

Nogle teknologiske udviklinger, kan med stor fordel kompensere vores målgruppe af ordblinde elever.

Vi kalder nogle af teknologierne: ”hjælpemidler eller læse- skrive teknologier (LST).

Nogle af hjælpemidlerne er udviklet til Ordblinde.

Andre hjælpemidler bruges med fordel af ordblinde – men er ikke udviklet til målgruppen.

Denne skelnen er vigtig. For når vi går nogle af hjælpemidlerne efter i sømmene, så vil vi som fagpersoner opleve, at selv om det er teknisk muligt – så er det ikke sikkert, at det er den tekniske løsning, der er den rette for den enkelte ordblinde elev.

# Hvad er et hjælpemiddel?



Det der sænker kravene og øger vores formåen.  
"Smart" = tids- og energibesparende

# Vigtigheden af at kunne se - og skabe mening

- ✓ Unge “stemmer” med fødderne.
- ✓ Vi skaber motivation til brug af LST ved at have fokus på fx energi frem for ordblindhed.
- ✓ Vi skaber mening ved at tage elevlogiske afsæt frem for programlogiske afsæt.





# Tekstproduktion







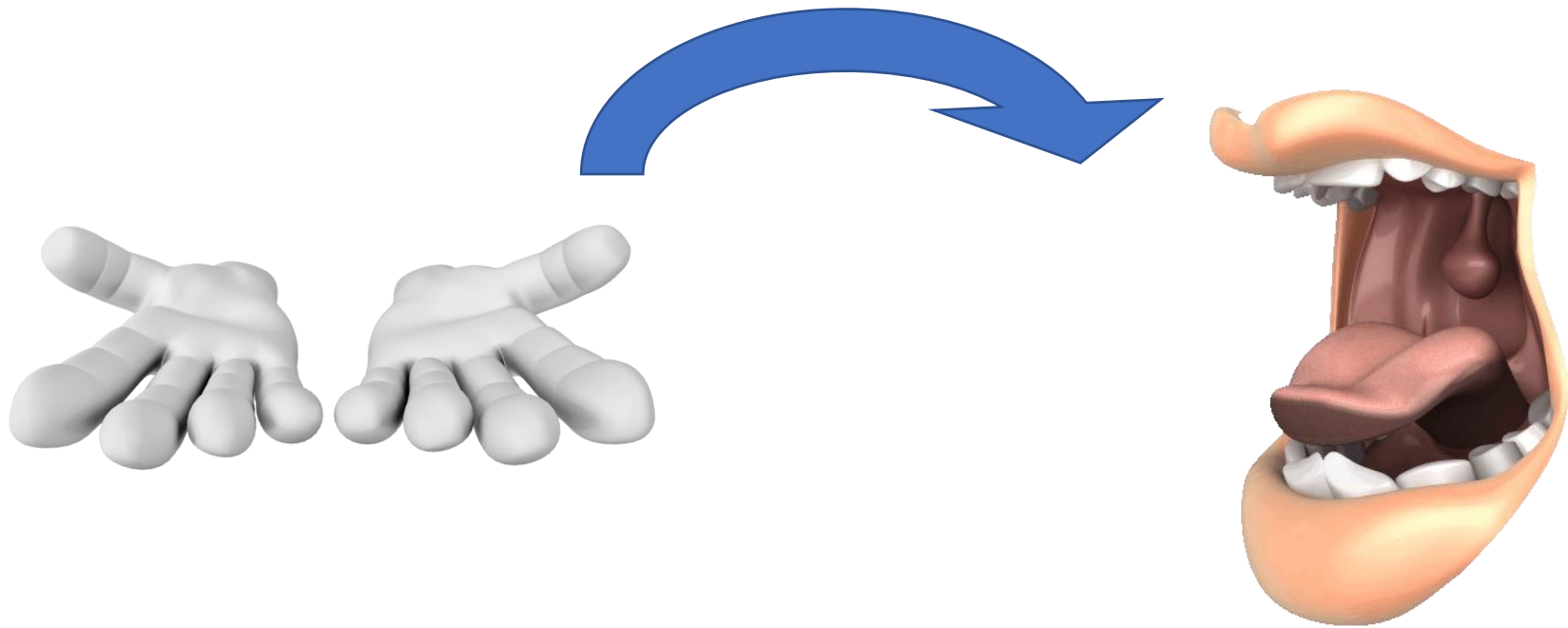




**Internet of Things**, når hverdagens elektroniske apparater bliver intelligente og kan kommunikere med hinanden og med mennesker via **internettet**.



# Skift af input



# Muligheder i april 2021?





Beskriv elevernes brug af tale til tekst.

Hvad giver med- og modvind?