|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dansk skriftlig fremstilling |  |  |  |  |  |  |
| Har eleven styr på sine tidligere tekster? |  |  |  |  |  |  |
| Har eleven en fyldestgørende liste over sine tekster |  |  |  |  |  |  |
| Ved eleven om han/hun er med i en samtalegruppe |  |  |  |  |  |  |
| Har en eventuel samtalegruppe en aftale om hvordan de gør? |  |  |  |  |  |  |
| Har eleven styr på hvordan han/hun laver kildeliste? |  |  |  |  |  |  |
| Vil eleven gerne have ekstra tid |  |  |  |  |  |  |
| Vil eleven gerne have indlagt en pause |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dansk retskrivning |  |  |  |  |  |  |
| Vil eleven gerne bruge ordforslag? |  |  |  |  |  |  |
| Vil eleven gerne have tid til at slå ord op med det samme? |  |  |  |  |  |  |
| Ønsker eleven ekstra tid? |  |  |  |  |  |  |
| Bruger eleven startkomma? |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dansk læsning |  |  |  |  |  |  |
| Hvilke opgave type synes eleven han/hun er bedst til |  |  |  |  |  |  |
| Oplever eleven at det går godt med oplæsning |  |  |  |  |  |  |
| Kan eleven bruge søgefunktionen |  |  |  |  |  |  |
| Kan eleven lave split Screen |  |  |  |  |  |  |
| Synes eleven det vil være en fordel med ekstra tid? |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dansk- mundtlig |  |  |  |  |  |  |
| Skal eleven op i prøveform A eller B |  |  |  |  |  |  |
| Har eleven lyst til at bruge en skabelon til synopsen? |  |  |  |  |  |  |
| Tror eleven at billeder vil være bedre at snakke ud fra – end fx stikord? |  |  |  |  |  |  |
| Hvad forestiller eleven sig bliver den største udfordring ved den mundtlige prøve i dansk? |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skriftlig matematik |  |  |  |  |  |  |
| Kan eleven finde sine tidligere opgaver og er der en vis orden? |  |  |  |  |  |  |
| Har eleven alle dele med i sine matematikopgave:  Indledning, vejen frem og resultat/konklusion |  |  |  |  |  |  |
| Kan eleven lave skærmklip? |  |  |  |  |  |  |
| Skifte til bedre matematikudtale i AppWriter |  |  |  |  |  |  |
| Kan eleven slå fagordbog til |  |  |  |  |  |  |
| Kan eleven lave en billedsøgning og hente information fra billederne |  |  |  |  |  |  |
| Bruger eleven oplæsning til matematik? |  |  |  |  |  |  |
| Bruger eleven ordforslag til matematik? |  |  |  |  |  |  |
| Bruger eleven tale-til-tekst til matematik? |  |  |  |  |  |  |
| Vil eleven gerne have ekstra tid til matematik? |  |  |  |  |  |  |
| Har eleven brug for indlagt pause i matematikprøven. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Engelsk mundtlig |  |  |  |  |  |  |
| Skal eleven op i prøveform A eller B |  |  |  |  |  |  |
| Har eleven lyst til at bruge en skabelon til synopsen? |  |  |  |  |  |  |
| Tror eleven at billeder vil være bedre at snakke ud fra – end fx stikord? |  |  |  |  |  |  |
| Hvad forestiller eleven sig bliver den største udfordring ved den mundtlige prøve i dansk? |  |  |  |  |  |  |
| Bruger eleven appWriter til at læse engelsk |  |  |  |  |  |  |
| Bruger eleven appwriters ordforslag til engelsk? |  |  |  |  |  |  |
| Bruger eleven tale-til-tekst i engelsk? |  |  |  |  |  |  |