|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Elev | Elev | Elev |
|  |  |  |  |
| Fik eleven sidste gang talt med en lærer hjemme på skolen om kurset |  |  |  |
| Fik eleven sidste gang talt med en "derhjemme" om kurset |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Eleven bør have hjælp til orden |  |  |  |
| Eleven er god til at lave mapper |  |  |  |
| Eleven har en mappe hvor de vigtigste tekster gemmes |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Eleven bruger ordforslag hvorfor/hvorfor ikke |  |  |  |
| Eleven mestrer jokertegn |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Kan eleven anvende TxT Analyser |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bruger eleven oplæsning? Hvorfor/hvorfor ikke? |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bruger eleven tale-til-tekst hvorfor/hvorfor ikke? |  |  |  |
| Kan eleven bruge tale-til-tekst |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Kan eleven lave et opslag i AppWriters ordbog |  |  |  |
| Kan eleven lave en billedsøgning via AppWriter |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Har eleven talt med sin lærer om hvordan han/hun skal redigere egen tekst |  |  |  |
| Har eleven talt me sin lærer om hvordan han/hun skal rette egen tekst |  |  |  |
| Har eleven en oversigt over sin skriveproces? |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Kan eleven lave splitScreen |  |  |  |
| Kan eleven bruge Ctrl F |  |  |  |
| Kan eleven bruge Google translate til oplæsning? |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Har eleven talt med sin dansklærer om skriveskabeloner |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Oplever eleven at få den rigtige hjælp |  |  |  |
| Har eleven ideer til hvordan skolen kan hjælpe på en anden måde? |  |  |  |
| Siger læreren hvornår eleven med fordel kan bruge et smart værktøj? |  |  |  |
| Hvor synes eleven ordblindhed står i vejen |  |  |  |
| Hvad vil eleven gerne i fremtiden |  |  |  |
| Hvilket lille trin vil eleven gerne tage - og hvem skal hjælpe |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Hvem synes eleven, at læreren skal fortælle om kurset til hjemme på skolen? |  |  |  |
|  |  |  |  |