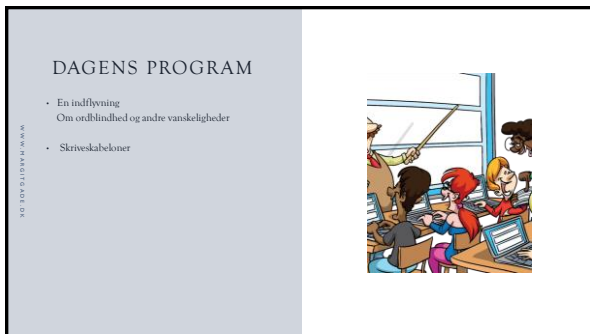
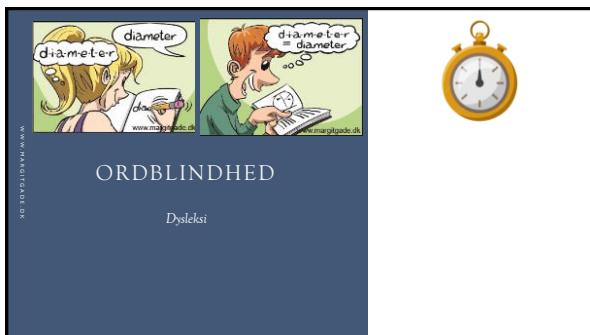




1



2



3



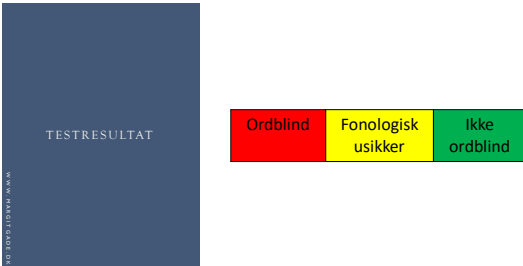
www.margitgade.dk

Kys

ORDFORRÅD

Kender eleven de ord der indgår i testen?

4



TESTRESULTAT

Ordblind Fonologisk usikker Ikke ordblind

5



Hindringer

- Ordblind
- Sprøglige vanskeligheder
- Hørselsforstyrrelser
- Andre synsforstyrrelser
- Motoriske vanskeligheder
- Problemer med at læse
- Tablindhed
- Udviklingsforstyrrelser
- Udviklingsforstyrrelser
- Andre synsforstyrrelser
- Sociale og kommunikative vanskeligheder
- Ordblind

Hindringer som gør det svært at gå i skole og at lære

WWW.MARGITGADE.DK

6

DLD (DEVELOPMENTAL LANGUAGE DISORDER),

DLD blev i 2019 anerkendt som en **diagnose** af WHO

Udviklingsmæssig sprogforstyrrelse - vanskeligheder med at lære og bruge sprogfærdigheder

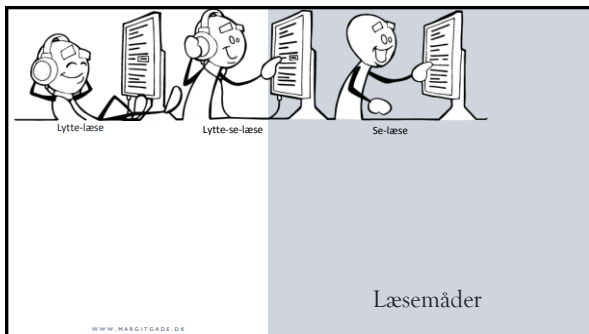
Elevens egen sprogproduktion

Elevens forståelse af andres sprog bl.a. beskeder og fagsprog

Indvirker både på det mundtlige sprog og det skriftlige

- Har stor indvirkning på elevens selvopfattelse

7



8



9

**DET VISUELLE SOM STØTTE
FOR DET TALTE OG SKREVNE
SPROG**

www.kortforbilleder.com

10

• Guide

- Aktiver forhåndsviden
- Ord og begreber
- Handling i oversigtsform
- Læg mærke til ...
- Sæt billeder på

www.kortforbilleder.com

11

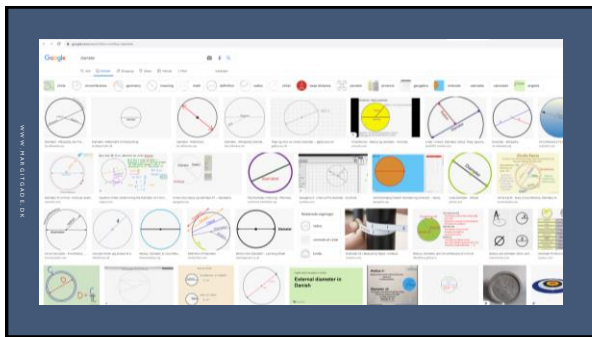
Ordforslag

1	Kun	▶
2	Kan	▶
3	Kort	▶
4	Christian	▶
5	Kom	▶
6	Klokken	▶
7	Kampen	▶
8	Kommunen	▶
9	Kunne	▶
0	Københavns	▶

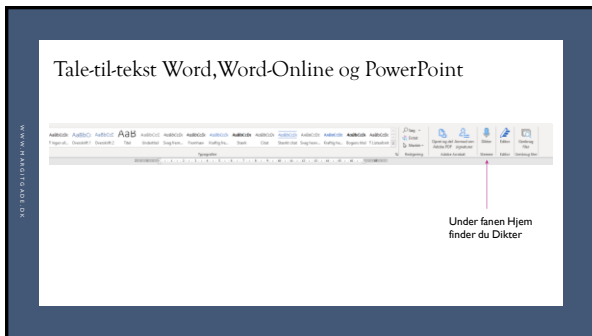
◀ 1 / 5 ▶

www.kortforbilleder.com

12



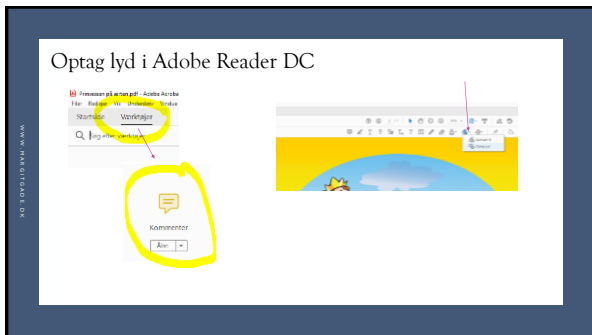
13



14



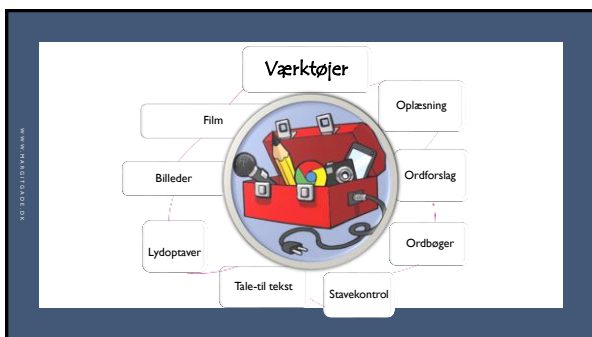
15



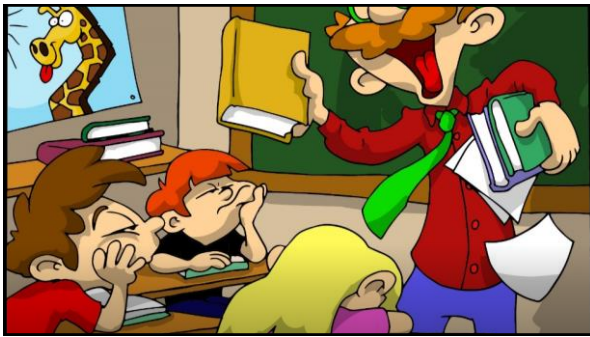
16



17



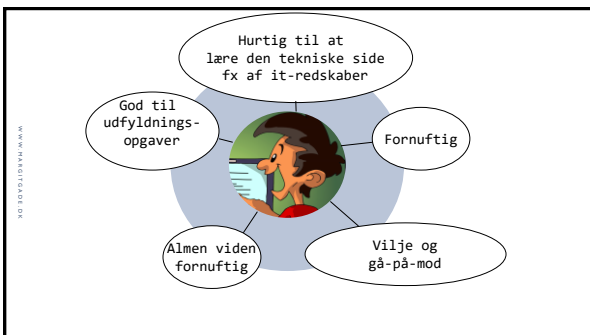
18



19



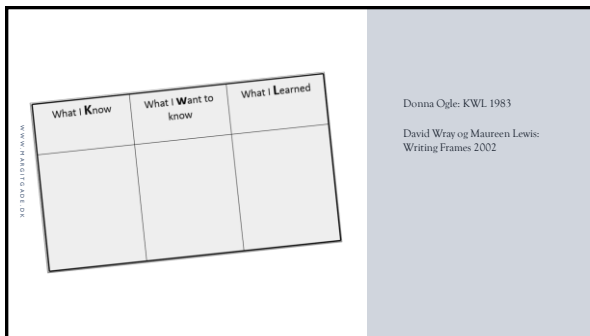
20



21



22



23



24

NO 1075/12/19/14/14/14/14

Nyt stof

Navn _____
 Dato _____

Jeg arbejder med...

Viden	Spørgsmål	Svar og overraskende nyt
Jeg ved allerede...	Jeg vil vide...	Jeg lærte...

25

NO 1075/12/19/14/14/14/14

Skriv om en oplevelse

Navn _____
 Dato _____

Overskrift
 Fx På tur til Rønne Strand _____

Hvor har du været?
 Hvornår? Hvilken klasse? _____

Hvordan var det?
 Hvilken rolle spillede du? _____

Hvad lærte du?
 Fx Nede på stranden ...
 Indt på museet ...
 På biografen ...

Forsøg at beskrive oplevelsen i detaljer

Fornemmelser, tanker, følelser, lyde, lugte, smag, ...

26

Skriveskabelonens sprog

I de hvide felter arbejder eleven →

Det var engang... som... ← Slet 3 punkummer og skriv videre - eller slet det hele og skriv dit eget

I farvede felter kan man finde ledetråde og eksempler →

Hvor tager hovedpersonen hen? ER DAG ...

Historier (Romanen, Novellen, Filmen) begynder med ... ← I parenteser henter man inspiration - slet det der ikke bruges

27

NO 1070/12/15/16/17/18/19/20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31/32/33/34/35/36/37/38/39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50

Fra billede til tekst

Navn _____
 Dato _____




Billede	Tekst
Billede	Tekst
Billede	Tekst

28

NO 1070/12/15/16/17/18/19/20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31/32/33/34/35/36/37/38/39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50

Fra billede til tekst

Navn _____
 Dato _____




	Tekst
	Tekst
	Tekst

29

NO 1070/12/15/16/17/18/19/20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31/32/33/34/35/36/37/38/39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50

Fra billede til tekst


Navn _____
 Dato _____

	Tekst
	Tekst
	Tekst

30

Personkarakteristik - 1

Navn _____
 Dato _____



Indledning
 Hvilken tekst arbejder du med?
Hvilken karakter vil du analysere?
 ... optræder hovedpersonen X, eller ... optræder X, som er en sekundær karakter i novellen.
Hvorfor er karakteren interessant?
 ... man undrer sig over ...
 ... hun/han fremstår som ...
 ... hun/han er ...
 ... hun/han optræder som historiens fortæller ...
 ... han/hun har (mister) kontrollen over ...

"Titel" er en novelle (roman), som er skrevet af (navn) i (årstal)

I novellen (romanen) ...

Karakteren er særlig interessant, fordi ...

Ydre karakteristik
 Med, hvilke væg, drage, alder

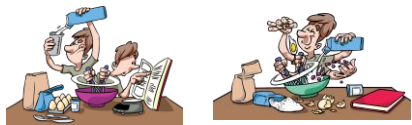
X er en ...

31

GIV DIG TID ...

- Læs først hele skabelonen igennem - hvad kan vi bruge skabelonen til
- Læreren som model - vis, forklar, tænk højt
- Læreren og klassen gennemarbejder en skabelon i fællesskab
- Arbejde i par - derefter individuelt

32



Først Senere

33

SÅ FØLJES DENNE REKKE

At danne sig en mening

Navn _____

Dato _____

<p> Hvad diskuteres der om? </p> <p>fx</p> <ul style="list-style-type: none"> - en oplyst tekst af ... - et billede af ... - et udsagn om ... 	<p> Vi diskuterer ... </p>
<p> Påstand </p> <p>For hver påstand, er der en forfatter og måske titler af gruppen</p>	<p> Nogle mener, at ... </p>
<p> Navn eller de argumenter, der støtter påstanden - både egne argumenter og andres </p>	<p> Enig </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
<p> Navn eller de argumenter, der leder mod påstanden - både egne argumenter og andres </p>	<p> Uenige </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.

34

SÅ FØLJES DENNE REKKE

Forsøg

Navn _____

Dato _____

<p> Fiksel påstand, hvad du vil finde ud af ... </p> <p>fx</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvad smag er ... - hvordan ... - hvilken ... 	<p> Jeg vil finde ud af ... </p>
<p> Fiksel hvad du vil undersøge, og hvad du har der uden for ... </p>	<p> Jeg ved ... </p>
<p> Så her, hvorfor du vil undersøge ... </p> <p>Du vil undersøge ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 	<p> For at kunne undersøge ... er det nødvendigt at ... </p> <p> Derfor vil jeg gøre følgende ... </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.
<p> Hvad forventer du at se uden forsøg? </p>	<p> Jeg forventer ... </p>

35

SÅ FØLJES DENNE REKKE

Problemformulering

Navn _____

Dato _____

<p> Hvad er problemet, som du vil undersøge ... </p> <p>fx</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... - ... - ... 	<p> ... </p>
<p> Så her, hvad du vil undersøge ... </p> <p>Hvad du vil undersøge ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 	<p> ... </p>
<p> Hvad vil du finde ud af? </p>	<p> Derfor vil jeg finde ud af ... </p>
<p> Så her, hvorfor du vil undersøge ... </p> <p>Hvad du vil undersøge ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p> ... </p>

36

NU 2023/01/25/19/18/18/18

Omkreds, areal eller rumfang

Navn
Dato



Hvad skal jeg regne ud?
 Hvad skal jeg bruge?

Jeg skal udregne ...
 på en ...

Hvordan kommer skal jeg bruge?

Jeg skal bruge denne formel:

Indsæt tal i formelen

Først indsætter jeg de kendte tal i formelen, og så ser formelen sådan ud:

Udsagns formelen


Udsagnsformel:

37

NU 2023/01/25/19/18/18/18

Instruction

Name
Date



Write a title
 Describe the

Title

Show a picture of the
 former product

This step by step instruction shows

Tell what the instructions are
 about

Write a list of the things
 needed - with bullet points

You will need


-
-
-

38

NU 2023/01/25/19/18/18/18

Skriv en historie


Navn
Dato





Tid
 Hvad skal den handle om?
 Du kan vælge at skrive om
 et fisk

Skriv en kort, spændende
 mysterie eller berøgende
 historie

Tid



 Begynd med en
 begivenhed, der er så
 interessant, at den
 opmærksomhed af læseren
 bliver nysgerrig og får lyst
 til at læse videre


 Hvorfor foregår historien?
 Hvorfor foregår historien
 på?
 Hvorfor er historien
 vigtig?
 Hvorfor er historien
 vigtig?


 Nu skal du begynde
 skrive historien om den
 historie

39

HUSK
-SAMME
SKABELON
FLERE
GANGE



www.karakterskema.dk

40

SPANGSBERGS SKABELONLOV

§1 Du må godt efterligne

§2 Du skal bruge den samme skabelon flere gange

§3 Skab forståelse for strategi, struktur eller opskrift

§4 Du må godt være kreativ og ville skrive/gøre anderledes

www.karakterskema.dk

41



www.karakterskema.dk

42
