

Margit Gade



SKRIVESKABELONER
NÅR HUKOMMELSE, OVERBLIK
OG STRUKTUR DRILLER

1


DAGENS PROGRAM

- En indflykning
Om ordblindhed og andre vanskeligheder
- Skriveskabeloner
- Afprøvning
- Afrunding




www.margitgade.dk

2



ORDBLINDHED

Dysleksi



www.margitgade.dk

3




www.margitgade.dk

Kys

ORDFORRÅD

Kender eleven de ord der indgår i testen?

4




TESTRESULTAT

10 ELEV ELEV

Ordblind	Fonologisk usikker	Ikke ordblind
----------	--------------------	---------------

5



Hindringer i skolearbejdet

- Ordblindhed
- Sproglige vanskeligheder DLD
- Hukommelses vanskeligheder
- Mindre erfaringer og viden om verden
- Mindre forestillingsevne og fantasi
- Tablindhed
- Udtrætning
- Mindre struktur, orden, og overblik
- Sociale og følelsesmæssige problematikker
- Opmærksomheds- og koncentrations besvær

10 ELEV ELEV

WWW.MARGITGADE.DK

6

DLD
(DEVELOPMENTAL LANGUAGE DISORDER),

DLD blev i 2019 anerkendt som en **diagnose** af WHO

Udviklingsmæssig sprogforstyrrelse - vanskeligheder med at lære og bruge sprogfærdigheder

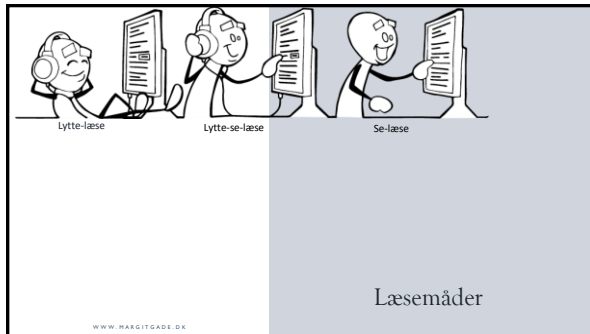
Elevens egen sprogproduktion

Elevens forståelse af andres sprog bl.a. beskeder og fagsprog

Indvirker både på det mundtlige sprog og det skriftlige

- Har stor indvirkning på elevens selvopfattelse

7



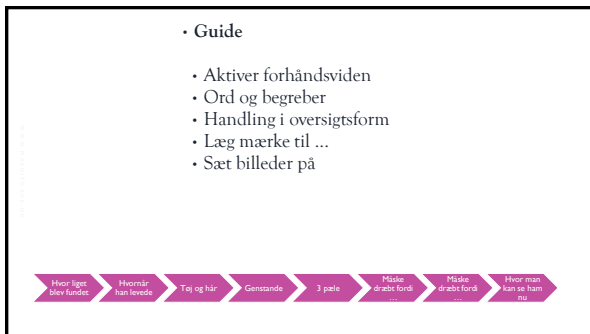
8



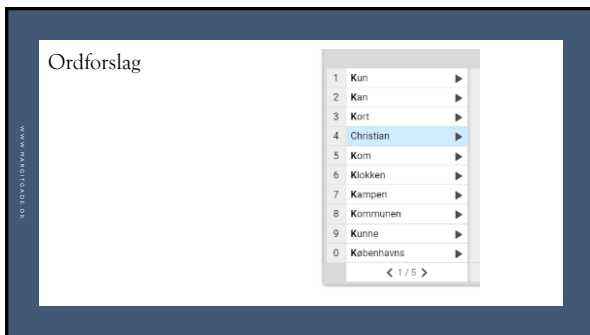
9



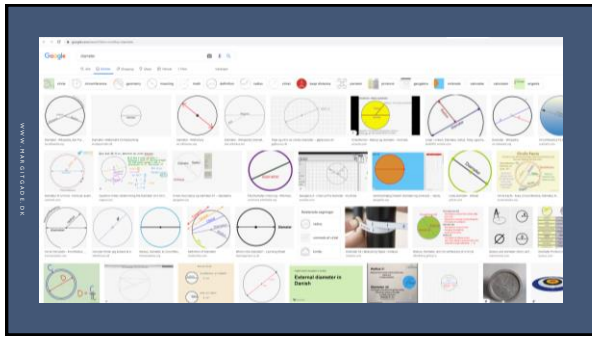
10



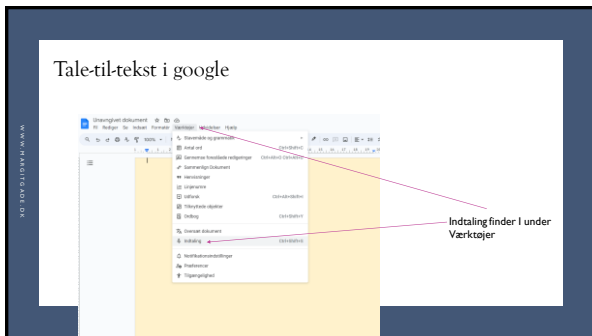
11



12



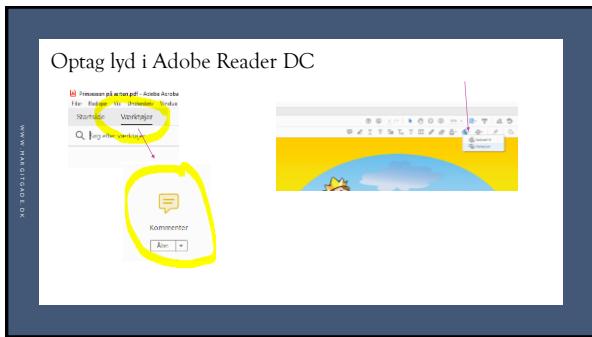
13



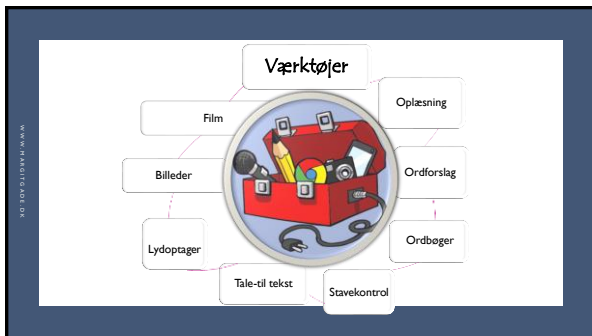
14



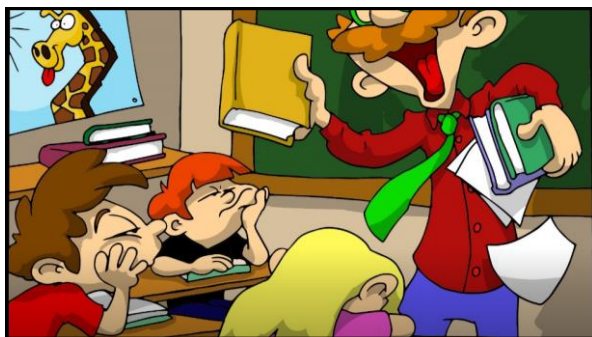
15



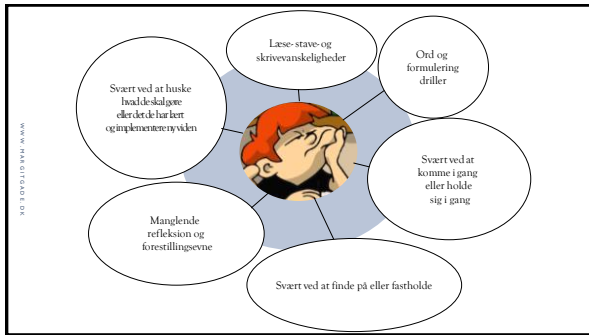
16



17



18



19



20



21

What I Know	What I Want to know	What I Learned


Donna Ogle: KWL 1983
David Wray og Maureen Lewis: Writing Frames 2002

22



DIGITALE SKABELONER
+ IT - VÆRKTØJSKASSE
= EN NY GRUPPE ELEVER

23

Nyt stof		
Navn		
Dato		
Jeg arbejder med...		
Viden	Spørgsmål	Svar og overraskende nyt
Jeg ved allerede...	Jeg vil vide...	Jeg lærte...

24

Skriv om en oplevelse

Navn _____
 Dato _____

Overskrift
 Fx På tur til Ryesen Strand _____

How har du været?
 Sammen med hvem?
 Hvor skete det?
 Hvornår?
 Hvordan kom I frem?
 Hvordan var turen/turene?

Hvordan var det?
 På Nede på stranden ...
 Inde på museet ...
 På hovedgælden ...

Fortæl om en spændende, interessant eller sjov oplevelse

(Under besigt, På museet, Mine klassekammerater) ...

25

Skriveskabelonens sprog

I de hvide felter arbejder eleven →

Der var engang... som ... ← Slet 3 punkter og skriv videre - eller slet det hele og skriv dit eget

I farvede felter kan man finde ledetråde og eksempler →

Historien (Romanen, Novellen, Filmen) begynder med ... ← I parenteser henter man inspiration - slet det der ikke bruges

26

Fra billede til tekst

Navn _____
 Dato _____

Billede _____ Tekst _____


Billede _____ Tekst _____

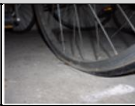
Billede _____ Tekst _____


27


Fra billede til tekst

Navn _____
 Dato _____



 Ekte _____

 Ekte _____

 Ekte _____

NO TOVSDJURVÆR WWW

28

Fra billede til tekst

Navn _____
 Dato _____



 Ekte _____

 Ekte _____


 Ekte _____

NO TOVSDJURVÆR WWW

29

Personkarakteristik - 1

Navn _____
 Dato _____



Indledning
 Hvilken tekst arbejder du med?
 Hvilken karakter vil du analysere?
 ... optræder hovedpersonen X, eller ... optræder X, som er en sekundær karakter i novellen.
 Hvorfor er karakteren interessant?
 ... man undrer sig over ...
 ... hun/han fremstår som ...
 ... hun/han er ...
 ... hun/han optræder som historiens fortæller ...
 ... han/hun har (mister) kontrollen over ...

Ydre karakteristik
 Mand, kvinde, pige, dreng, alder: _____

"Titel" er en novelle (roman), som er skrevet af (navn) i (årstal)
 I novellen (romanen) ...
 Karakteren er særlig interessant, fordi ...
 X er en ...

30

NU 2023/2024 - 8. klasse

Forsøg

Navn
Dato

<p>Forsøet gennemføres. Hvad er det hovedspørgsmål?</p> <p>1. Formål 2. Hypoteser 3. Materialer 4. Metode</p>	<p>Jeg vil finde ud af ...</p>
<p>Forsøet gennemføres. Hvad er det hovedspørgsmål og hvad er det eller de målinger?</p>	<p>Jeg ved ...</p>
<p>Så her, hvorfor er det vigtigt at undersøge dette?</p> <p>1. Formål 2. Hypoteser 3. Materialer 4. Metode</p>	<p>For at kunne undersøge er det nødvendigt at ...</p> <p>Derfor vil jeg gerne følgende:</p> <p>1. ... 2. ... 3. ... 4. ...</p>
<p>Hvad forventer du at se under forsøget?</p>	<p>Jeg forventer ...</p>

34

NU 2023/2024 - 8. klasse

Problemformulering

Navn
Dato

<p>Hvad er problemet? (Hvad er det, du vil undersøge?)</p> <p>1. Formål 2. Hypoteser 3. Materialer 4. Metode</p>	<p>Jeg vil finde ud af ...</p>
<p>Hvad er det vigtigste at undersøge?</p> <p>1. Formål 2. Hypoteser 3. Materialer 4. Metode</p>	<p>Derfor vil jeg gerne følgende:</p> <p>1. ... 2. ... 3. ... 4. ...</p>
<p>Hvad forventer du at se under forsøget?</p>	<p>Jeg forventer ...</p>

35

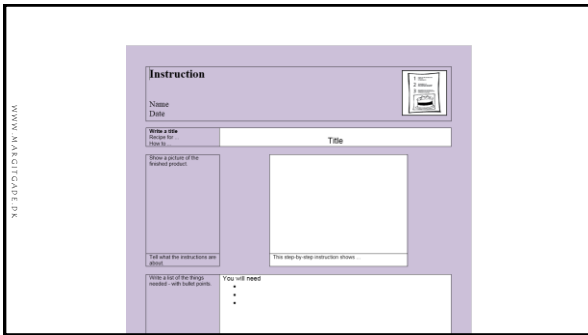
NU 2023/2024 - 8. klasse

Omkreds, areal eller rumfang

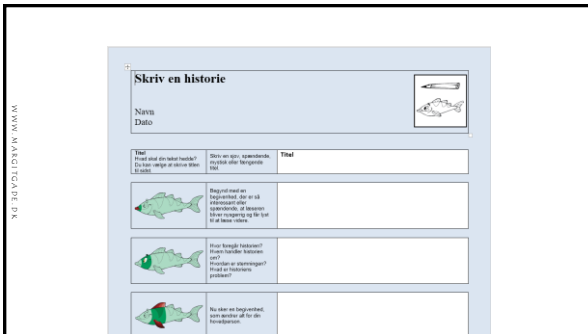
Navn
Dato

<p>Hvad er problemet? (Hvad er det, du vil undersøge?)</p> <p>1. Formål 2. Hypoteser 3. Materialer 4. Metode</p>	<p>Jeg skal undersøge ...</p>
<p>Hvad er det vigtigste at undersøge?</p> <p>1. Formål 2. Hypoteser 3. Materialer 4. Metode</p>	<p>Jeg skal bruge denne formel:</p>
<p>Hvad forventer du at se under forsøget?</p>	<p>Forsøet undersøger jeg de forskellige ting i formelen, og så ser formelen sådan ud:</p>
<p>Løsning formel</p>	<p>Løsning</p>

36



37



38



39

www.kommunikation.dk

SPANGSBERGS SKABELONLOV

§1 Du må godt efterligne

§2 Du skal bruge den samme skabelon flere gange

§3 Skab forståelse for strategi, struktur eller opskrift

§4 Du må godt være kreativ og ville skrive/gøre anderledes

40



41
